

南京审计大学听课记录表（教学督导）

20 ——— 20 学年 第 学期

开课学院		课程名称		课程性质	
授课教师		听课班级		听课时间	20 年 月 日 第 节
听课地点		应到人数		实到人数	

课 堂 听 课 评 价 表

分项评价标准（只限单选）A 完全同意，B 同意，C 一般，D 不同意，E 完全不同意

评价项目		A	B	C	D	E
教书育人	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。					
	教学态度端正，备课充分，精神饱满。					
教学内容	注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想。					
	重点突出，条理清楚，内容承前启后。					
	反映或联系学科发展新思想、新成果。					
教学组织	教学过程和时间安排合理。					
	能有效地利用各种教学媒体（或教学平台）。					
教学效果	对本次授课教学目标介绍明确。					
	课前课后学习要求或任务明确。					
	能启发学生思考，课堂气氛活跃。					
总体评价	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					

课堂教学评价（包括优点、不足与建议）：

其他方面的情况（如教学设计、教学内容、师生互动、学习效果、教学特色等）

听课人		听课人所在部门	
-----	--	---------	--